

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		49 беттің 1 беті

## «Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

### 6В10106 - «Фармация»/қысқартылған/Білім беру бағдарламасы

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды FKBFKN 3309	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы «Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері»	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі; фармацевтикалық қызметтерді ұйымдастыру және фармация тарихы, фармацияны басқару және экономикасы	1.8	Семестр:6
1.4	Реквизиттен кейінгі: кәсіби тәжірибелік қызметтер	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ТК
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны</b>		
<p>Білікті фармацевтикалық кеңес беру-фармацевтикалық ұйым үшін табысқа жетудің рецепті. Дәрі-дәрмектерді ұтымды, тиімді және қауіпсіз қолдану бойынша кеңесші ретіндегі дәріхана қызметкерінің рөлі. Пациенттерге кеңес беру-фармацевттердің коммуникативтік дағдыларының маңызды құрамдас бөлігі. Дәріхана пациенттеріне кеңес беру кезіндегі инклюзия және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдылары. Фармацевтикалық қызметті мемлекеттік бақылау. Дәрілік заттар және өзге де медициналық мақсаттағы бұйымдар құқықтық қатынастардың объектілері ретінде.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау нысаны</b>		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа(көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>		
<p>Білім алушыларға мамандықты игеруде фармацевтикалық кеңес берудің негізгі принциптері мен әдістерін, құрылысын біліп, үйрену. Болашақ кәсіптік қызметтерінде фармацевтикалық ұйымдарда фармацевтикалық құқық нормаларын конституциялық, азаматтық, еңбектік, әкімшілік, қылмыстық құқықтарды қолдануды оқып үйрену.</p>			
<b>5.</b>	<b>Оқудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
ОН1	фармацевтикалық кеңес пен фармацевтикалық құқықтың негізгі түсініктерін, мақсатын, міндеттерін және негізгі принциптерін, әдістерін, түрлерін, пациенттерге, дәрігерлерге, фармацевттерге дәрілік заттарды қолдану және фармацевтикалық қызмет көрсетуде кеңес беру нормативті-құқықтық құжатына сілтемелейді		
ОН2	ДЗ мен МК инклюзивті науқастарға қолдану мен белгіленуін халыққа кеңес беруде олардың жанама әсерлері ментәуекел мүмкіндіктері туралы білімдерін қолданады. Дәріханалық ұйымдарда Тиісті тәжірибелердің халықаралық стандарттарын ҚР фармацевтикалық қызметтерінде құқықтық реттеулерін қолданады.		
ОН3	Фармацевтикалық кеңес беруде және фармацевтикалық құқық саласында жүйелі		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

	ойлап,ғылыми зерттеулердің нәтижелерін сараптап, әлеуметтік этикалық ғылыми Нәтижелерін тұжырымдайды.					
ОН4	Фармацевттер мен медициналық қызметкерлерге жаңа нормативтік-құқықтық құжаттар мен ҚР дәрі-дәрмек айналым саласындағы нұсқауларды жеткізіп,фармацевтикалық ұйымдарға,емдеу-профилактика мекеме мамандарына және тұрғындарға сапалы фармацевтикалық кеңес,ДЗ туралы мәлімет көрсете біледі					
ОН5	Фармацевтикалық құқық аумағында құқықтық, конституциялық, азаматтық, еңбектік, әкімшілік, қылмыстық заңдылықтарын дәрі- дәрмек айналым саласында қолданады					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері				
	ОН1 ОН 5	ОН - 1 Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады.				
	ОН 2	ОН - 7 Дәрілік заттарды тиісті пайдалану ережелерін: дәрілік заттарды тағайындау, инклюзия қағидаттарын сақтай отырып кәсіби кеңес беру, дәрілік заттардың артықшылықтары, қауіптері және ықтимал қарсы көрсетілімдері туралы аса маңызды ақпаратты ұсынуды меңгерген				
	ОН4	ОН - 8 Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру кезінде қолданыстағы нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады және денсаулық сапасы мен денсаулық сақтау жүйесі қызметінің нәтижелерін жақсарту мақсатында дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен қамтамасыз ету процестерін тиімді басқарады				
	ОН3	ОН 9Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді коммуникация дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы мен мәдени толеранттылығы бар				
	ОН 4	ОН —10 Көшбасшылық қасиеттерін (мансабының алғашқы кезеңдерінде) көрсете алады және топта жұмыс істеу қабілеті бар				
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, бас ғимарат, фармацевтикалық істі ұйымдастыру және басқару кафедрасы.Әл-Фараби алаңы-1, 3-қабат, № 313,313 А, 314, 316, 320 аудитория. Телефоны (АТС) 40-82-06. Ішкі 327					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ
		8	32	-	12	68

<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер</b>		
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы
1.	Шертаева К.Д.	фарм.ф.д, профессор, кафедра меңгерушісі	<a href="mailto:klara_shertaeva@mail.ru">klara_shertaeva@mail.ru</a>
2.	Умурзахова Г.Ж.	PhD докторы, ФІҰБ кафедрасының Қаум.проф.	<a href="mailto:galiaum@mail.ru">galiaum@mail.ru</a>
3.	Шиминова Ж.К.	фарм.ф.к, доцент м.а	<a href="mailto:shimirova_z@mail.ru">shimirova_z@mail.ru</a>
4.	Уразбава С.А.	кафедраның аға оқытушысы	<a href="mailto:urazbaeva62@mail.ru">urazbaeva62@mail.ru</a>
5.	Жумабаев Н.Ж.	фарм.ф.к, профессор м.а	<a href="mailto:nardek.55@mail.ru">nardek.55@mail.ru</a>
6.	Сапакбай М.М.	ФІҰБ кафедрасының доцент м.а.	<a href="mailto:malikmed@mail.ru">malikmed@mail.ru</a>
7.	Утегенова Г.И.	ФІҰБ кафедрасының PhD докторы	<a href="mailto:gulnara64.64@mail.ru">gulnara64.64@mail.ru</a>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

8	Мамытбаева К.Ж.	фармация магистры, ФІҰБ кафедрасының аға оқытушысы	<a href="mailto:mkulpan@mail.ru">mkulpan@mail.ru</a>
9	Жанбырбаева.А.Д	фармация магистры, ФІҰБ кафедрасының аға оқытушысы	<a href="mailto:akmaralzanbyrbaeva945@gmail.com">akmaralzanbyrbaeva945@gmail.com</a>

<b>8. Тақырыптық жоспар</b>						
Ап-та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы /әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	<b>Дәріс. Тақырыбы</b> Білікті фармацевтикалық кеңес – фармацевтикалық ұйымның жетістігі ретінде.	Өзін-өзі емдеу мәдениетінің қалыптасуына шартты түрде ішкі және сыртқы болып бөлінетін көптеген факторлар әсер етеді.Қоғамда өзін емдеу халық арасында кеңінен таралып жатыр. Өзін емдеу мәдениетіне әсер ететін көп факторлар, оның ішінде сыртқы және ішкі. Ішкі факторларға білім деңгейін науқастың, жалпы мәдениеті, адамгершілік бағалығы жатады	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b> Фармацевтикалық көмек концепциясы негізінде фармацевтикалық кеңес беру.	Фармацевтикалық көмек туралы түсінік. Фармацевтикалық көмек жүйесінің ерекшеліктері. Фармацевтикалық көмектің мақсаты. Білікті фармацевтикалық кеңес сапалы камсыздандырудың ажарытылмайтын бөлшек ретінде	ОН 1	2	Семинар	Чек-парақ. Семинар
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы</b> Қатерлі топтағы науқастарға фармацевтикалық кеңес беру	РББ қолдану бойынша фармацевтке кеңес берудің негізгі мақсаты. Жоғары қауіпті топтағы пациенттерді дәрілік емдеу мәселелері	ОН 1 ОН 2	-3	Презентация, реферат, тест тапсырмаларын	Чек-парақ. Презентация, реферат, тест

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

					құрастыру, эссе	тапсырмаларын құрастыру, эссе
<b>2</b>	<p><b>Дәріс. Тақырыбы</b>          Науқастарға кеңес беру – фармацевттердің коммуникативтік дағдыларының маңызды құрамы ретінде.</p>	<p>Фармацевтикалық ұйымдардың қызметтері нәтижелі болуы үшін коммуникативтік құзыреттіліктің тиімді әсерін пациенттер дәрі-дәрмектер көмек алғанда сезіну керек. Фармацевтикалық көмек бұл науқастарға дәрі-дәрмектермен уақтылы, керек мөлшерде, тиімді қауіпсіз, сапалы фармацевтикалық қызметтер мен қамтамасыз ету. Мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдары. Мәдениетаралық байланыстағы вербалды емес байланыстың ерекшеліктері. Мәдениетаралық байланыстағы тактильді мінез-құлықтың маңызы. Фармацевт пен пациент арасындағы кеңістіктік қашықтықты анықтау. Фармацевт үшін қарым-қатынас аймақтарын мәдени көзқарас тұрғысынан білу маңызды. Аудармашыны пайдалану.</p>	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	<p><b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b>          Дәрілік заттарды тиімді қолдануда фармацевттің ролі.</p>	<p>Дәріхана пациенттерін емдеу процесінде дәріхана қызметкерінің ролі. Дәріханаларға келушілерге кеңес берудің ақпараттық негізі. "Фармацевт-кеңесші" анықтамасы.</p>	ОНЗ	2	Семинар	Чек-парақ, Семинар

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		49 беттің 1 беті

<b>3.</b>	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> ЖРВИ бар пациенттерге фармацевтикалық кеңес беру функциялары	ЖРВИ-ге тағайындалған препараттар. Жүктілік кезінде ЖРВИ мен тұмаудың алдын алу. Балалар мен ересектерде ЖРВИ немесе тұмауды емдеу. ЖРВИ бар пациенттерге фармацевтикалық кеңес беру.	ОН2	1/4	Презентация, реферат, тестілік тапсырмалар құрастыру, эссе	Чек-парақ.
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> <b>Тақырыбы</b> Пациенттерге кеңес беру-фармацевттердің коммуникативтік дағдыларының маңызды құрамдас бөлігі	Қарым-қатынастың негізгі принциптері. Тиімді қарым-қатынас. "Ашық сұрақ" түсінігі. Кедергілер қарым-қатынас. Арнайы байланыс техникасы. Нақты жағдайды бағалау	ОН3	2	Семинар	Чек-парақ.
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Фармацевтің ақпараттық – кеңес беру функциялары	Ақпараттық-кеңес беру функцияның мақсаты. Халықты дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етудің негізгі принциптері. Халықаралық фармацевтикалық этика кодексінің негізгі қағидаты.	ОН 1 ОН2	1/4	Реферат, презентация, тест тапсырмаларын құрастыру	Чек-парақ.
<b>4</b>	<b>Дәріс. Тақырыбы</b> Дәріхана пациенттеріне кеңес беру кезіндегі мәдениетаралық коммуникация мен инклюзия принциптерін сақтау дағдылары	Мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдары. Мәдениетаралық байланыстағы вербалды емес байланыстың ерекшеліктері. Мәдениетаралық байланыстағы тактильді мінез-құлықтың маңызы. Инклюзия принциптерін мамандықтақолданып, ДЗ жанама әсерлері мен тәуекел мүмкіндіктері туралы ақпарат беру. Аудармашыны пайдалану.	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

	<p><b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b>          Дәріхана пациенттеріне кеңес беру кезіндегі мәдениетаралық коммуникация мен инклюзия принциптерін сақтау дағдылары</p>	<p>Мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдары.          Мәдениетаралық байланыстағы вербалды емес байланыстың ерекшеліктері.          Мәдениетаралық байланыстағы тактильді мінез-құлықтың маңызы          Инклюзия принциптерін мамандықтақолданып,ДЗ жанама әсерлері мен тәуекел мүмкіндіктері туралы ақпарат беру.          Аудармашыны пайдалану.          .Аудармашыны пайдалану.</p>	<p>ОН1          ОН2          ОН3</p>	<p>2</p>	<p>семинар</p>	<p>Чек-парақ. семинар</p>
	<p><b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы</b>          Дәріхана пациенттеріне кеңес беру кезіндегі мәдениетаралық коммуникация мен инклюзия принциптерін сақтау дағдылары</p>	<p>. Мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі ұғымдары.          Мәдениетаралық байланыстағы вербалды емес байланыстың ерекшеліктері.          Мәдениетаралық байланыстағы тактильді мінез-құлықтың маңызы          Инклюзия принциптерін мамандықтақолданып,ДЗ жанама әсерлері мен тәуекел мүмкіндіктері туралы ақпарат беру.          Аудармашыны пайдалану.          Аудармашыны пайдалану.</p>	<p>ОН1          ОН2          ОН3</p>	<p>1/3</p>	<p>Презентация,реферат, тестілік тапсырмалар құрастыру, эссе</p>	<p>Чек-парақ Презентация, реферат, тестілік тапсырмалар құрастыру, эссе</p>
<p>5</p>	<p><b>Дәріс. Тақырыбы</b>          Фармацевтикалық демеу</p>	<p>Фармацевтикалық демеу түсінігі. Қауіпсіз және дәлелді өзін-өзі емдеуде фармацевтін жауапкершілігі.          Тұрғындардыфармацевтикалыққамсыздандырудыңтиімдіқамтамасызетілуіннегізгі принцип</p>	<p>ОН 3          ОН 4</p>	<p>1</p>	<p>Шолу</p>	<p>Кері байланыс</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b> Фармацевтикалық демеу.	Фармацевтикалық демеу түсінігі. Қауіпсіз және дәлелді өзін-өзі емдеуде фармацевттің жауапкершілігі. Тұрғындарды фармацевтикалық қамсыздандырудың тиімді қамтамасыз етілуінің негізгі принциптері.	ОН3, ОН 4	2	семинар	Чек-парақ. семинар
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы</b> Фармацевтикалық мекеменің пациенттерінің өзін емдеу мәдениетінің қалыптасуы	Қоғамда өзін емдеу халық арасында кеңінен таралып жатыр. Өзін емдеу мәдениетіне әсер ететін көп факторлар, оның ішінде сыртқы және ішкі. ҚР бекітілген дәріханалық ұйымдардан рецептсіз босатылатын ДЗ тізімдері.	ОН 4	-/4	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, реферат	Чек-парақ. Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, реферат
6.	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b> Пациенттерге фармацевтикалық кеңес беру	Фармацевтикалық кеңес беру түсінігі. Дәріхана мекемелері сервисінің құрамдас бөлігі ретінде ақпарат беру. Дәрі-дәрмектердің пациенттермен қауіпсіздігін талқылау. РБТ дұрыс қабылдауды жүзеге асыруда пациентке әсері.	ОН 2 ОН 3	2	Семинар	Чек-парақ. Семинар.
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы</b> Фармацевт кеңесшісінің функционалдық және лауазымдық нұсқаулықтары	Фармацевт-консультанттың негізгі міндеттері. Фармацевт-консультанттың лауазымдық нұсқаулығындағы ережелер. Фармацевт – консультанттың құқықтары. Фармацевт-консультанттың жауапкершілігі мен міндеттері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/4	Презентация Реферат тестілік тапсырмалар құрастыру	Чек-парақ. Презентация Реферат тестілік тапсырмалар құрастыру
7	<b>Дәріс. Тақырыбы</b> Фармацевтикалық қызметтерді тұтынушыларға	Фармацевттің пациентпен қарым-қатынасында ережелер жинағы. Қызмет көрсету	ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы «Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40/11- 2025-2026 49 беттің 1 беті

	қызмет көрсету ережелері.	барысында туындайтын мәселелер.Ереженің негізгі мақсаты- қызметкерлерді фармацевтикалық қызметтерді тұтынушыларға қызмет көрсету ережелеріне үйрету				
	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b> Фармацевт тұлғасына қойылатын психологиялық талаптар	Жеке тұлғаның анықтамасы, жеке тұлға және жеке параметрлер. Табысты тұлғаның қасиеттері. Тиімділік, сезімталдық.	ОН 2 ОН 3	2	Семинар	Чек-парақ. Семинар
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы</b> Аралық бақылау 1	Өткен тақырыптарды бақылау (1 – 7)	ОН1 ОН2 ОН3	1/3	тестілеу/ коллокви ум	Чек-парақ. тестілеу/ коллокви ум.
<b>8</b>	<b>Дәрісб. Тақырыбы</b> Фармацевтік қызметтің мемлекеттік реттелуі	Дәрілік заттар айналымын мемлекеттік реттеудің құқықтық негізін бірінші кезекте заңнамалық кешендер құрайды. Дәрілік заттар айналымы саласына әртүрлі заңнамалық кешендер әсер етеді. Жекелеген нақты объектілер мен қатынастарды реттей отырып, олар дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыра алады.	ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b>	Дәрілік заттар айналымы саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидағтары. Жергілікті мемлекеттік басқару органдарының дәрілік заттар айналымы саласындағы құзыреті. Фармакопоялық комиссияның функциялары Дәрілік заттарды мемлекеттік тіркеу және қайта тіркеу	ОН 2 ОН 3 ОН4	2	Семинар	Чек-парақ.
<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы</b> Фармацевтикалық қызметін мемлекеттік бақылау	Қазақстандағы фармацевтика саласын қадағалаудың негізгі бағыттары. ҚР Конституциясы – мемлекеттің негізгі заңнамасы, фармацевтика саласына ықпал ететін негізгі ереже. ҚР «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексі.2020ж. Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясат принциптері Қолданбалы стандарттар	ОН 2 ОН5	1/4	Презентация, реферат, тестілік тапсырмаларды құрастыру, эссе.	Презентация, реферат, тестілік тапсырмаларды құрастыру, эссе.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы «Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40/11- 2025-2026 49 беттің 1 беті

<b>9</b>	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b> Фармацевтикалық қызмет субъектілері	Фармацевтикалық қызмет субъектілері туралы ұғым. Фармацевтикалық қызмет субъектілерін құру, олардың қызметін тоқтату. Жеке кәсіпкерлер мен заңды тұлғалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау. Юридическая ответственность за нарушение закона о государственной регистрации. Филиалы юридических лиц.	ОН 3 ОН5	2	Семинар	Чек-парақ.
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы</b> Дәрілік заттар айналымындағы объектілерге санитарлық – эпидемиологиялық талаптар аспектілерінің құқықтық реттелуі	Дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы бұйымдар мен медициналық техниканың айналысы саласындағы объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Дәріхана ұйымдарындағы санитарлық талаптардың әкімшілік құқық бұзушылықтары	ОН 4 ОН5	-/4	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, эссе	Чек-парақ.
<b>10.</b>	<b>Дәріс. Тақырыбы</b> Фармацевтикалық қызметтің мемлекеттік реттелуі	Қазақстандағы фармацевтика саласын қадағалаудың негізгі бағыттары. ҚР Конституциясы – мемлекеттің негізгі заңнамасы, фармацевтика саласына ықпал ететін негізгі ереже. ҚР «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексі 2020 Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясат принциптері.	ОН4	1	шолу	презентация

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

<b>11.</b>	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> <b>Тақырыбы</b> Фармацевтикалық қызметтің мемлекеттік реттелуі	Қазақстандағы фармацевтика саласын қадағалаудың негізгі бағыттары. ҚР Конституциясы – мемлекеттің негізгі заңнамасы, фармацевтика саласына ықпал ететін негізгі ереже. ҚР «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексі 2020 Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясат принциптері. Қолданбалы стандарттар				
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Фармацевтикалық маркетинг және оның құқықтық қамсыздандырылуы	Фармацевтикалық қызметті мемлекеттік бақылау. Фармацевтикалық бақылау комитеті, міндеттері мен функциялары.	ОН 4 ОН5	1/3	Реферат, глоссарий тест тапсырмаларын құрастыру	Чек-парақ
	<b>Дәріс7. Тақырыбы.</b> Фармацевтикалық қызмет саласында әкімшілік-құқықтық жауапкершілік	Әкімшілік жауапкершілік белгілері. Әкімшілік жазалардың түрлері. Заңсыз фармацевтикалық қызмет	ОН3	1	шолу	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> <b>Тақырыбы</b> Фармацевтикалық қызмет саласында әкімшілік-құқықтық жауапкершілік	Әкімшілік жауапкершілік белгілері. Әкімшілік жазалардың түрлері. Заңсыз фармацевтикалық қызмет	ОН 3 ОН5	2	семинар	Чек-парақ.
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Фармацевтикалық қызмет саласында әкімшілік-құқықтық жауапкершілік	Әкімшілік жауапкершілік белгілері. Әкімшілік жазалардың түрлері. Заңсыз фармацевтикалық қызмет	ОН 4	1/4	Презентация, реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, эссе	Чек-парақ.
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b>	Шарт ұғымы, оның мәні	ОН 4	2	Семинар	Чек-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы «Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40/11- 2025-2026 49 беттің 1 беті

<b>12.</b>	<b>Тақырыбы</b> Шарт фармацевтикалық қызмет саласындағы негізгі құжат ретінде	мен принциптері. Шарттың құрамдас бөліктері. Шарттардың түрлері. Тауар жеткізілімі шартының мазмұнына қойылатын талаптар	ОН5			парақ.
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Келісім-шарт дәрілік заттардың айналымы саласындағы негізгі құжат ретінде	Шарт ұғымы, оның мәні мен принциптері. Шарттың құрамдас бөліктері. Шарттардың түрлері. Тауар жеткізілімі шартының мазмұнына қойылатын талаптар	ОН 4 ОН5	1/4	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, эссе	Чек-парақ.
<b>13</b>	<b>Дәріс. Тақырыбы</b> Фармацевтикалық қызметтерде қылмыстық жауапкершілік	ҚР қылмыстық кодексі. Фармацевтикалық қызметтер саласында қылмыстардың орыналуының себеп салдары. Салықтық тәртіп бұзушылар, қолданылатын әкімшілік айып шаралары.	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> <b>Тақырыбы</b> Фармацевтикалық қызметтерде қылмыстық жауапкершілік.	ҚР қылмыстық кодексі. Фармацевтикалық қызметтер саласында қылмыстардың орыналуының себеп салдары. Салықтық тәртіп бұзушылар, қолданылатын әкімшілік айып шаралары.	ОН 3 ОН4 ОН 5	2	Семинар	Чек-парақ.
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Фармацевтикалық қызметінде қылмыстық жауапкершілік	Қылмыстық кодекстің міндеттері. Қылмыстық жазалаудың негіздері. Қылмыс және қылмыс туралы ұғымдар. Есірткі құралдарын, психотроптық заттарды, олардың аналогтарын, маркетинг мақсатынсыз прекурсорларды заңсыз емдеу. Заңсыз медициналық және фармацевтикалық қызметті және есірткі	ОН4 ОН5	1/3	Презентация, реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, эссе	Чек-парақ.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы «Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40/11- 2025-2026 49 беттің 1 беті

		заттарын немесе психотропты заттарды алуға құқық беретін рецепттерді немесе өзге де құжаттарды заңсыз беру немесе жасыру.Контрафактілі дәрілік заттарды, медициналық мақсаттағы бұйымдарды немесе медициналық техниканы пайдалану				
<b>14</b>	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b> Фармацевтикалық қызмет саласында құқық бұзушылықтың заңдылық жауапкершілігі	Фармацевтикалық қызмет саласында құқық бұзушылықтың заңдылық жауапкершілігі. Түрлері, айып Шаралары, қызметті тоқтату.	ОН 3 ОН5	3	Семинар	Чек-парақ.
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Фармацевтикалық қызмет саласындағы тәртіптік және азаматтық-құқықтық жауапкершілік	Фармацевтикалық қызмет саласындағы құқық бұзушылықтар үшін тәртіптік және азаматтық-құқықтық жауапкершілік. Тәртіптік жазалардың түрлері.	ОН2 ОН4 ОН5	1/4	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, эссе	Чек-парақ.
<b>15.</b>	<b>Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы</b> Фармацевтикалық қызмет саласындағы заңды жауапкершілік	Фармацевтикалық қызмет саласындағы құқықтық қатынастар үшін заңды жауапкершілік.	ОН2 ОН4 ОН5	3	Семинар	Чек-парақ Семинар.
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> <b>БӨЖ тапсырмасы</b> Аралық бақылау 2	Өткен тақырыптарды бақылау (8-15)	ОН2 ОН4 ОН5	1/5	Тестілеу/коллоквиум	Чек-парақ.Тестілеу/коллоквиум

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	40/11- 2025-2026 49 беттің 1 беті
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

<b>15</b>					
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12	

9.	Оқыту және бағалау әдістері	
9.1	Дәріс	Шолу
9.2	Тәжірибелік сабақ	семинарлар,
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Тест тапсырмаларын құрастыру және шешу, Рефераттар, Презентациялар, эссе дайындау
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу/коллоквиум

10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқықтың пәні, міндеттері мен негізгі принциптері, ҚР дәрілік заттардың айналысы саласындағы фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық	1. Халықты тиімді фармацевтикалық көмекті қамтамасыз етудің негізгі қағидасы ретінде өзін-өзі емдеу, қауіпсіз және негізделген өзін-өзі емдеуді қамтамасыз ету бойынша фармацевттің жауапкершілігі анықтамаларын	1. Анықтамалық әдебиет қызметтің көмегімен фармацевтикалық көмек түсінігін, оның мақсаттарын және айрықша белгілерін сауатты фармацевтика тұтынушыларға сапалы қызмет көрсетудің құрамдас бөлігі ретінде пациенттер үшін тұтынушыларға сапалы	1. Фармацевтикалық көмек түсінігін, оның мақсаттарын және айрықша белгілерін біледі. Ол сауатты фармацевтикалық консалтинг тұтынушыларға сапалы қызмет көрсетудің құрамдас бөлігі ретінде пациенттер үшін ақпараттық негіз екенін	1. Фармацевтикалық көмек түсінігін, оның мақсаттарын және айрықша белгілерін біледі. Ол сауатты фармацевтикалық консалтинг тұтынушыларға сапалы қызмет көрсетудің құрамдас бөлігі ретінде пациенттер үшін ақпараттық

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

	негіздерін реттейтін заңнамалық және нормативтік құжаттар, фармацевтикалық этика және деонтология қағидалары, (тұтынушыға бағдарлану)	а бағдарланбайды	қызмет көрсетудің құрамдас бөлігі ретінде пациенттер үшін ақпараттық негіз екенін түсігін біледі.	түсінеді. 2. Халықты тиімді фармацевтикалық қамтамасыз етудің негізгі қағидасы ретінде өзін-өзі емдеудің анықтамасын, қауіпсіз және негізді өзін-өзі емдеуді қамтамасыз ету үшін фармацевттің жауапкершілігін түсінеді.	негіз екенін түсінеді. 2. Халықты тиімді фармацевтикалық қамтамасыз етудің негізгі қағидасы ретінде өзін-өзі емдеудің анықтамасын, қауіпсіз және негізді өзін-өзі емдеуді қамтамасыз ету үшін фармацевттің жауапкершілігін түсінеді.
ОН 2	1. ДЗ мен МҚ инклюзивті науқастарға қолдану мен белгіленуін халыққа кеңес беруде олардың жанама әсерлері ментәуекел мүмкіндіктері туралы білімдерін қолданады. Дәріханалық ұйымдарда Тиісті тәжірибелердің халықаралық стандарттарын ҚР фармацевтикалық қызметтерінде құқықтық реттеулерін қолданады	1ДЗ мен МҚ инклюзивті науқастарға қолдану мен белгіленуін халыққа кеңес беруде олардың жанама әсерлері ментәуекел мүмкіндіктері туралы білімдері жоқ	. 1ДЗ мен МҚ инклюзивті науқастарға қолдану мен белгіленуін халыққа кеңес беруде олардың жанама әсерлері ментәуекел мүмкіндіктері туралы білімдерін қолданады 2. Дәріханалық ұйымдарда Тиісті тәжірибелердің халықаралық стандарттарын 3. Дәріхана қызметінің бөлігі ретінде пациенттерге оқу	1ДЗ мен МҚ инклюзивті науқастарға қолдану мен белгіленуін халыққа кеңес беруде олардың жанама әсерлері ментәуекел мүмкіндіктері туралы білімдерін қолданады 2. Дәріханалық ұйымдарда Тиісті тәжірибелердің халықаралық стандарттарын 3. Дәріхана қызметінің бөлігі ретінде пациенттерге оқу әдебиетінің көмегімен ақпарат береді.	1ДЗ мен МҚ инклюзивті науқастарға қолдану мен белгіленуін халыққа кеңес беруде олардың жанама әсерлері ментәуекел мүмкіндіктері туралы білімдерін қолданады 2. Дәріханалық ұйымдарда Тиісті тәжірибелердің халықаралық стандарттарын 3. ҚР фармацевтикалық қызметтерінде құқықтық реттеулерін қолданады 4. Пациенттерме

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

			әдебиетінің көмегімен ақпарат береді.		н дәрілік заттардың қауіпсіздігін талқылады. ТДК (ПБО)-ны дұрыс қабылдауды жүзеге асыруда науқасқа әсері.
ОН 3	Фармацевтикалық консалтинг және фармацевтикалық құқық саласында жүйелі ойлауды қалыптастырады, фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдайды, фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқықты жетілдіру бойынша ұсынымдар түріндегі әлеуметтік, этикалық және ғылыми қорытындыларды қалыптастырады.	1. Коммуникативті және этикалық стандарттарды қолдана отырып, науқастарға сапалы қызмет көрсетуге көңіл бөлмейді.	1. Фармацевт-кеңесшінің негізгі міндеттерін біледі. Фармацевт-кеңесші лауазымының нұсқаулығындағы лауазымдар. Фармацевт-кеңесшінің құқықтары. Фармацевт-кеңесшінің жауапкершілігі мен міндеттері. 2. Дәріханаларда пациентке кәсіби фармацевтикалық кеңес беру кезеңдерінде бағдарланған. 3. Дәріхана пациентінің психикасын біледі. Медициналық құпия. Оқу әдебиеті көмегімен науқастың жасына	1. Фармацевт-кеңесшінің негізгі міндеттерін біледі. Фармацевт-кеңесші лауазымының нұсқаулығындағы лауазымдар. Фармацевт-кеңесшінің құқықтары. Фармацевт-кеңесшінің жауапкершілігі мен міндеттері. 2. Дәріханаларда пациентке кәсіби фармацевтикалық кеңес беру кезеңдерінде бағдарланған. 3. Дәріхана пациентінің психикасын біледі. Медициналық құпия. Фармацевттің науқасқа жасына байланысты көзқарастары. Фармацевт келесі дәріхана	1. Фармацевт-кеңесшінің негізгі міндеттерін біледі. Фармацевт-кеңесші лауазымының нұсқаулығындағы лауазымдар. Фармацевт-кеңесшінің құқықтары. Фармацевт-кеңесшінің жауапкершілігі мен міндеттері. 2. Дәріханаларда пациентке кәсіби фармацевтикалық кеңес беру кезеңдерінде бағдарланған. 3. Дәріхана пациентінің психикалық ерекшеліктерін тәжірибеде қолданады. Медициналық құпия. Фармацевттің науқасқа жасына байланысты көзқарастары.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

			байланысты фармацевттің көзқарасы.	пациенттеріне қарайды: жүкті әйелдер, девиантты (девиантты) мінез-құлқы бар адамдар. 4.Тұлға түрлерін, тұлғалық және тұлғалық параметрлерді біледі. Табысты адамға тән қасиеттер.	Фармацевт келесі дәріхана пациенттеріне қарайды: жүкті әйелдер, девиантты (девиантты) мінез-құлқы бар адамдар. 4. Тұлға типтерін, тұлғалық және тұлғалық параметрлерді анықтайды. Табысты адамға тән қасиеттер. Тиімділік, сезімталдық.
ОН 4	Дәрігерлерге, фармацевттерге, халыққа ДЗ және МБ пайдалану және сақтау мәселелері бойынша кеңес беру, медицина қызметкерлері мен фармацевттерді ҚР дәрілік заттардың айналымы саласын реттейтін жаңа заңнамалық және нормативтік актілер туралы хабардар ету, жұмысқа саналы көзқараспен көпмәдениеттілік пен ашықтық таныту.	1.Фармацевтик алық бизнес мәселелері бойынша, оның негізгі бағыттары мен түрлері, реттеуші фармацевтикалық қызметті реттейтін құжаттарға бағдарланбайды	1. Қ Рдағы кәсіпкерліктің негізгі принциптерін біледі. Фармацевтикалық кәсіпкерліктің бағыттары мен түрлері, құрылымы, мәселелері 2.Фармацевтикалық кәсіпкерлік қызметті және фармацевтикалық кәсіпкерлік субъектілері мен объектілерінің түрлерін ұйымдастырады және реттейді. 3. Тауарлы-материалдық	1. Қ Рда азаматтардың денсаулығын қорғаудың құқықтық, экономикалық және кәсіпкерлік негіздерін, дәрілік заттардың айналымы саласындағы азаматтардың құқықтары мен міндеттерін атайды. 2.Қазақстан Республикасындағы кәсіпкерліктің негізгі принциптерін біледі. Фармацевтикалық кәсіпкерліктің бағыттары мен	1. Қ Рда азаматтардың денсаулығын қорғаудың құқықтық, экономикалық және кәсіпкерлік негіздерін, дәрілік заттардың айналымы саласындағы азаматтардың құқықтары мен міндеттерін атайды. 2.Қазақстан Республикасындағы кәсіпкерліктің негізгі принциптерін біледі. Фармацевтикалық кәсіпкерліктің бағыттары мен

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

			<p>құндылықтарды сақтаудың заманауи жағдайында дәрілік заттар мен медициналық бұйымдар фармацевтикалық бизнесте негізгі өнім болып табылатынын түсінеді.</p> <p>4. Шағын кәсіпкерлікте қолданыстағы заңнамалық құжаттарды біледі.</p>	<p>түрлері, құрылымы, мәселелері.</p> <p>3. Фармацевтикалық кәсіпкерлік қызметті және фармацевтикалық кәсіпкерлік субъектілері мен объектілерінің түрлерін ұйымдастырады және реттейді.</p> <p>4. Шағын кәсіпкерлікте қолданыстағы заңнамалық құжаттарды біледі.</p>	<p>түрлері, құрылымы, мәселелері.</p> <p>3. Фармацевтикалық кәсіпкерлік қызметті және фармацевтикалық кәсіпкерлік субъектілері мен объектілерінің түрлерін ұйымдастырады және реттейді.</p> <p>4. Шағын кәсіпкерлікте қолданыстағы заңнамалық құжаттарды қолданады.</p>
ОН 5	<p>Дәрілік заттардың айналысы саласындағы конституциялық, азаматтық, еңбек, әкімшілік және қылмыстық құқықтың негізгі құқықтық нормаларын біледі.</p>	<p>1. Дәрілік заттардың айналымын мемлекеттік реттеудің құқықтық базасында бағдарланбаған</p> <p>2. Оқу әдебиеттерін пайдаланып құқықтық және әкімшілік жауапкершілік түрлерін сипаттай алмайды.</p>	<p>1. Дәрілік заттардың айналымын мемлекеттік реттеудің құқықтық негіздерін біледі.</p> <p>2. Оқу әдебиеттерін пайдаланып құқықтық және әкімшілік жауапкершілік түрлерін сипаттайды</p>	<p>1. Дәрілік заттардың айналымын мемлекеттік реттеудің құқықтық негіздерін түсінеді.</p> <p>2. Құқықтық және әкімшілік жауапкершілік түрлерін сипаттайды</p> <p>3. Халық денсаулығына қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың баптарын ашады.</p> <p>Есірткі құралдарымен, психотроптық заттармен, сол тектестермен,</p>	<p>1. Дәрілік заттардың айналымын мемлекеттік реттеудің құқықтық негіздерін түсінеді.</p> <p>2. Құқықтық және әкімшілік жауапкершілік түрлерін сипаттайды</p> <p>3. Халық денсаулығына қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың баптарын ашады.</p> <p>Есірткі құралдарымен, психотроптық заттармен, сол тектестермен,</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	40/11- 2025-2026 49 беттің 1 беті
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

				прекурсорлармен өткізу мақсатынсыз заңсыз айналысу. Жасанды дәрі-дәрмектермен, медициналық бұйымдар мен немесе медициналық жабдықтармен жұмыс істеу.	прекурсорлармен өткізу мақсатынсыз заңсыз айналысу. Жасанды дәрі-дәрмектермен, медициналық бұйымдар мен немесе медициналық жабдықтармен жұмыс істеу. 4.Қылмыс және қылмыстық құқық бұзушылық ұғымдарын, қоғамдық денсаулыққа қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды біледі.
--	--	--	--	--	---

<b>10.2</b>	<b>Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері</b>			
	<b>Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы</b>			
	<b>БӨЖ-ге арналған тексеру парағы</b>			
	<b>Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы</b>			
<b>10.2.1</b>	<b>Семинар</b>			
	<b>"Бейне дәріс бойынша қорытынды" тапсырмасын бағалау критерийлері</b>			
	<b>№</b>	<b>Критерийлер</b>	<b>Сипаттама</b>	<b>Ұпайлар</b>
	1	Бейне дәрісте қарастырылған негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Барлық негізгі проблемалар бөлінді және оларға қысқаша сипаттама берілді.	3
Барлық проблемалар ерекшеленбейді, берілген сипаттама бейне дәрістің негізгі мәселелерін толық қамтымайды.			2	
Барлық проблемалар ерекшеленбейді, мәселелердің қысқаша сипаттамасы жоқ немесе қорытынды сипаттамасы берілмейді.			0-1	
	2	Қорытынды тереңдігі мен нақтылығы	Қорытынды ойлаудың тәуелсіздігін көрсетеді, терең, қысқа.	2
Қорытынды жасалмады немесе бейне дәрістің негізгі мазмұнын қайталайды,			0-1	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		49 беттің 1 беті

		ұзақ, өз тұжырымдарын қамтымайды.			
		Барлығы			0-5
<b>"Презентация, ойын (кері байланыс), бейне; тест тапсырмаларын, ситуациялық тапсырмаларды, кейсті құрастыру" тапсырмасын бағалау критерийлері</b>					
№ р/б	Бағалау критерийлері	Бағалау-деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Түзетуді қажет етеді	Нашар
1	Тақырыптың тәжірибелік және теориялық маңыздылығын ашады.	9 - 10	7 - 8	5 - 6	0 - 5
2	Пәнаралық және пәнішілік байланысты қолданады.	9 - 10	7 - 8	5 - 7	0 - 5
3	Бейнелеу құралдарын қолданады/ басқа көрнекі құралдарды қолданады.	9 - 10	7 - 9	5 - 7	0 - 5
4	Қорытындыларды дұрыс тұжырымдайды және / немесе оңтайлы шешімді ұсынады.	9 - 10	7 - 10	6 - 7	0 - 5
	Барлығы	54 - 60	42 - 53	30 - 41	0 - 29
<b>"Ауызша / жазбаша жауап" тапсырмасын бағалау критерийлері</b>					
№	Критерийлер	Сипаттама			Ұпайлар
1	Жауаптың толықтығы	материалды терең білуді көрсетеді; негізгі мәселелерді бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді			5
		материалды білуді көрсетеді;			4
		барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді материалды нашар білетіндігін көрсетеді; проблемаларды бөліп көрсету қиынға соғады.			0-3
2	Жауаптың дәлдігі мен дұрыстығы	жауапта қандай да бір қателіктерге, дәлсіздіктерге жол бермейді; оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, жауапты негіздейді.			5
		жауапта қателіктер, дәлсіздіктер жібереді; жауапты негіздемейді.			4
		Барлығы			0-10
<b>"Тестілеу" тапсырмасын бағалау критерийлері</b>					
№	Критерий			Ұпайлар	
1	90-100% дұрыс жауаптар			18-20	
2	70-89% дұрыс жауаптар			14-17	
3	50-69% дұрыс жауаптар			10-13	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		49 беттің 1 беті

4	дұрыс жауаптардың 50% - дан азы		0-9
			Барлығы
<b>"Сабақтағы белсенділік" бағалау критерийлері</b>			
№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
1		материалды терең білуді көрсетеді; тұжырымдарды дұрыс тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына дұрыс жауап береді; мысалдар келтіреді.	3
		материалды білуді көрсетеді; тұжырымдарды тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде дәлсіздіктерге жол береді.	2
		материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.	0-1
2		аудиториямен пікірталас жүргізеді және қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын талдайды; көшбасшының бейімділігін көрсетеді, топты қойылған міндеттерді орындауға жұмылдырады.	2
		аудиториямен пікірталасты қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырады.	1
		аудиториямен пікірталасты қолдамайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырмайды.	0
		Барлығы	0-5
<b>10.2.2 Ситуациялық есептерді құрастыру/шешу (SBL)</b>			
№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
1		Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды. Міндеттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, ғылыми жарияланымдар, заңнамалық-нормативтік актілер, анықтамалық материалдар.	9-10
		Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды. Тапсырмаларды жасау үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8
		Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес келмейді/жарамды, тапсырмалар бар, сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған.	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

		Тапсырмаларды құру үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	
		Ситуациялық тапсырмалар ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды немесе барлығы сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Міндеттерді жасау үшін ескірген көздер немесе басқа елдердің заңнамасы пайдаланылды.	0-4
2	Ақпарат, тақырыпты ашу тереңдігі	Қажетті және қызықты ақпарат таңдалды. Тақырып толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді.	9-10
		Қажетті ақпарат таңдалды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді.	7-8
		Ақпарат жеткіліксіз. Тақырып ішінара ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
		Тақырып ашылмаған. Білім алушы сабақ тақырыбы мәселелерінде нашар бағдарланады. Немесе ситуациялық тапсырмалар орындалмайды.	0-4
3	Сюжет, тарих	Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты, қызықты, тәжірибелік жағдайлардан алынады.	9-10
		Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты жағдайларды алады, бірақ маңызды емес.	7-8
		Өз бетінше ситуациялық тапсырма жасайды, оның негізі бастапқы шешімді қажет етпейтін күнделікті жұмысқа байланысты жағдайларды алады.	5-6
		Ситуациялық тапсырманы әрең жасайды, оның негізінде күнделікті жұмысқа байланысты жағдайлар қызықты емес немесе жағдай туғыза алмайды.	0-4
4	Негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Білім алушы материалды терең білетіндігін көрсетеді, негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	9-10
		Білім алушы материалды білуді көрсетеді; сипаттайтын және бағалайтын барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді.	7-8
		Білім алушы материалды нашар білетіндігін көрсетеді, проблемаларды анықтауда қиындық туғызады, бірақ оларды талқылауға қатысады.	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	40/11- 2025-2026 49 беттің 1 беті
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		Білім алушы сабақ тақырыбында нашар бағдарланған, мәселені тұжырымдай алмайды.	0-4
5	Сұрақтарды тұжырымдау	Сұрақтар дұрыс, сауатты, логикалық түрде тұжырымдалған, ситуациялық есепте сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтиды. Сұрақтар қою олардың көп түрлілігі мен түсініксіздігін ескере отырып, шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	9-10
		Сұрақтар сауатты тұжырымдалған, ситуациялық есепте сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	7-8
		Сұрақтар қателермен тұжырымдалған, ситуациялық тапсырмада сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	5-6
		Сұрақтардың тұжырымдамасында өрескел қателіктер бар. Сұрақтар маңызды емес мәселені көрсетеді немесе білім алушыға мәселені тұжырымдау қиынға соғады.	0-4
6.	Ситуациялық есептерді шешу	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің ең оңтайлы жолдарын ұсынады, өз шешімін сенімді түрде дәлелдейді.	18-20
		Білім алушы жағдайды бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	14-17
		Білім алушы жағдайды бағалауда қателіктер жібереді, проблемаларды шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	10-13
		Білім алушы жағдайды бағалауда өрескел қателіктер жібереді, проблемаларды шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін дәлелдемейді немесе шешуде қиындық туғызады.	0-9
7	Әдебиеттерді тандау, жобалау, тапсырмалар көлемі.	Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, қажет болған жағдайда ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты, содан кейін кестелерді, графиктерді, диаграммаларды көрсете отырып, титулдық парақпен	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

		ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетеді.	
		Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды (соңғы 5 жылда 5-тен аз). Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетті.	7-8
		Басылым мерзімі 5 жылдан асатын 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетті.	5-6
		Әдебиет көздері көрсетілмеген немесе 5 жылдан астам уақыт бойы 5-тен аз әдеби көздер көрсетілген. Тиула парағы жоқ немесе бар, бірақ ол сабақ тақырыбын көрсетпейді. Білім алушы дұрыс емес шешім көрсетті немесе шешім жоқ.	0-4
8.	Ситуациялық міндеттерді уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Ситуациялық міндеттер мерзімінде ұсынылады. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
		Ситуациялық міндеттер 1 сабаққа кеш ұсынылды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
		Ситуациялық міндеттер 2 сабаққа кеш ұсынылды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
		Ситуациялық міндеттер аралық бақылауға дейін ұсынылмайды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
9.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас Барлығы	Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (тапсырмалар қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты, анық, қисынды, сауатты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, нақты және оңтайлы шешім ұсынады, ол сенімді түрде дәлелдейді.	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	40/11- 2025-2026 49 беттің 1 беті
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (тапсырмалар қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді. Дауласатын шешімін ұсынады.	7-8
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі. Дауласпайтын өз шешімін ұсынады.	5-6
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
		Барлығы	0-100

**10.2.3 Істерді құрастыру / шешу(CBL)**

№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
<b>1</b>	Тақырыпты тандау	Істің тақырыбы қысқа, жарқын, мазмұнды, назар аударады және істің мазмұнын толығымен көрсетеді.	9-10
		Істің тақырыбы сәл ұзын, бірақ ақпараттық, істің мазмұнын көрсетеді.	7-8
		Істің тақырыбы ұзақ, қабылдау қиын, істің мазмұнын аз көрсетеді.	5-6
		Эссенің тақырыбы көлемді және ақпараты аз, істің мазмұнын көрсетпейді.	0-4
<b>2</b>	Істің сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Іс сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды. Міндеттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, ғылыми жарияланымдар, заңнамалық-нормативтік актілер, анықтамалық материалдар.	9-10
		Іс сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес / жарамды. Істі жасау үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8
		Іс сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес келмейді/дәлелденбейді, сабақ тақырыбында емес жағдайлар бар. Істі жасау үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	5-6
		Іс ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес келеді немесе сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Істі жасау үшін ескірген дереккөздер немесе басқа елдердің заңнамасы пайдаланылды.	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

3	Ақпарат, тақырыпты ашу тереңдігі	Қажетті және қызықты ақпарат таңдалды. Тақырып толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді.	9-10
		Қажетті ақпарат таңдалды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді.	7-8
		Ақпарат жеткіліксіз. Тақырып ішінара ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
		Тақырып ашылмаған. Білім алушы сабақ тақырыбы мәселелерінде нашар бағдарланады. Немесе іс құрастырылмаған.	0-4
4	Сюжет, тарих	Іс өз бетінше жасалады, оның негізі нақты, қызықты, тәжірибелік әрекеттерді көрсететін жағдайларды алады.	9-10
		Іс дербес жасалады, оның негізі нақты жағдайларды алады, бірақ тәжірибелік қызмет үшін маңызды емес.	7-8
		Кейс өздігінен жасалады, оның негізі бастапқы шешімді қажет етпейтін күнделікті жұмысқа байланысты жағдайларды алады.	5-6
		Іс үлкен қиындықпен жасалады, оның негізінде күнделікті жұмысқа байланысты жағдайлар қызықты емес немесе жағдай туғыза алмайды.	0-4
5	Негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Білім алушы материалды терең білетіндігін көрсетеді, негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	9-10
		Білім алушы материалды білуді көрсетеді; сипаттайтын және бағалайтын барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді.	7-8
		Білім алушы материалды нашар білетіндігін көрсетеді, проблемаларды анықтауда қиындық туғызады, бірақ оларды талқылауға қатысады.	5-6
		Білім алушы сабақ тақырыбында нашар бағдарланған, мәселені тұжырымдай алмайды.	0-4
6	Сұрақтарды тұжырымдау	Сұрақтар дұрыс, сауатты, логикалық түрде тұжырымдалған, істе сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтиды. Сұрақтар қою олардың алуан түрлілігі мен түсініксіздігін ескере отырып, шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	9-10
		Сұрақтар сауатты тұжырымдалған, істе	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

		сипатталған барлық негізгі сұрақтарды қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	
		Сұрақтар қателіктермен тұжырымдалған, істе сипатталған барлық негізгі сұрақтарды қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	5-6
		Сұрақтарды тұжырымдауда өрескел қателіктер бар. Сұрақтар маңызды емес мәселені көрсетеді немесе оқушыға мәселені айту қиынға соғады.	0-4
7.	Істің шешімі	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, мәселенің барлық аспектілерін талдайды және олардың ішіндегі ең маңыздыларын ажыратады. Барлық сандар мен фактілер есептеулермен және дереккөздерге сілтемелермен расталады. Барлық қойылған сұрақтарға жауап береді, кейсте ұсынылған мәселелерді шешудің оңтайлы және балама нұсқаларын ұсынады. Өз шешімін сенімді түрде дәлелдейді, оң және теріс сценарий бойынша болжам жасайды.	9-10
		Білім алушы жағдайды бағалайды, проблемаларды талдайды және олардан маңызды мәселелерді ажыратады. Сандар мен фактілерді есептеулер мен дереккөздерге сілтемелер растайды. Барлық қойылған сұрақтарға жауап береді, бірақ дәлсіздіктерге жол береді. Мәселелерді шешудің балама нұсқасын ұсынады. Өз шешімін дәлелдейді.	7-8
		Білім алушы жағдайды бағалайды, проблемаларды талдайды. Қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді, дәлсіздіктер мен түбегейлі қателіктерге жол береді. Мәселелерді шешудің балама нұсқаларын ұсыну қиынға соғады. Өз шешімін әлсіз дәлелдейді.	5-6
		Білім алушыға жағдайды бағалау, проблемаларды анықтау, жауаптарды тұжырымдау қиынға соғады. Қойылған сұрақтарға дәрекі қателіктер жібере отырып жауап береді. Өз шешімін дәлелдемейді.	0-4
8	Әдебиеттерді таңдау, кейсті рәсімдеу	Іс сабақтың тақырыбын, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін көрсете отырып, титулдық парақпен безендірілген. Іс тақырыпты, жағдайдың сипаттамасын, сұрақтарды, шешімдерді іздеуді, нәтиженің	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

		сипаттамасын, пайдаланылған әдебиеттер тізімін қамтиды. Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз келтірілген.	
		Іс сабақтың тақырыбын, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін көрсете отырып, титулдық парақпен безендірілген. Іс барлық құрылымдық бөлімшелерді қамтымайды(бөлімшелердің бірі жоқ). Кем дегенде 5 әдеби дереккөз келтірілген, оның ішінде соңғы 5 жылда – 3-4.	7-8
		Іс сабақтың тақырыбын, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін көрсете отырып, титулдық парақпен безендірілген. Іс барлық құрылымдық бөлімшелерді қамтымайды (екеуі жоқ). 5 – тен аз әдеби дереккөз келтірілген, оның ішінде соңғы 5 жылда-1-2.	5-6
		Іс техникалық бұзушылықтармен титулдық парақпен безендірілген. Іс барлық құрылымдық бөлімшелерді қамтымайды (үшеуі жоқ). 5 – тен аз әдеби дереккөз келтірілген, оның ішінде соңғы 5 жылда-0-1.	0-4
9	Істі уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Іс мерзімінде ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
		Іс 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
		Іс 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
		Іс аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
10	Жұмысқа шығармашылық көзқарас	Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (іс қағаз түрінде де, электронды түрде де, презентация түрінде де ұсынылған). Білім алушы материалды нақты, анық, қисынды, сауатты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Сыни ойлауды қолданады, сенімді дәлелдер келтіретін түпнұсқа оңтайлы шешімді ұсынады.	9-10
		Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (іс қағаз түрінде/электронды түрде және презентация түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Қойылған	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

		сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді. Дауласатын шешімін ұсынады.	
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі. Дауласпайтын өз шешімін ұсынады.	5-6
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
		Барлығы	0-100
10.2.4	<b>Реферат</b>		
	<b>№</b>	<b>Критерийлер</b>	<b>Сипаттама</b>
	1	<b>Проблемалық жағдайды және тақырыптың өзектілігін анықтау</b>	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген.
			Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды.
			Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды.
			Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді.
	2	<b>Тақырыпты ашу тереңдігі</b>	Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады. зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады.
			Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды.
			Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.
			Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды.
	3	<b>Рефераттың құрылымы мен</b>	Рефератта барлық негізгі бөлімдер көрсетілген: кіріспе (тақырып, мақсаттар

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

	<b>мазмұны</b>	мен міндеттер, өзектілік); негізгі мазмұн (тақырып бойынша зерттелген нақты мәселелердің тізімі); қорытынды (қорытындылар мен ұсыныстар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылған кезде нөмірленеді.	
		Рефератта барлық негізгі бөлімдер көрсетілген: кіріспе (тақырып, мақсаттар мен міндеттер, өзектілік); негізгі мазмұн (тақырып бойынша зерттелген нақты мәселелердің тізімі); қорытынды (қорытындылар мен ұсыныстар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі. Негізгі бөлімде бөлімдер логикалық ретпен көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылғандай нөмірленбейді. Грамматикалық және стилистикалық қателіктер бар.	7-8
		Рефератта негізгі бөлімдер ішінара көрсетілген. Негізгі бөлімде бөлімдер логикалық ретпен көрсетілмеген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылғандай нөмірленбейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар.	5-6
		Рефератта логикалық орналасуы сақталмаған барлық бөлімдер көрсетілмеген. Дәрекі грамматикалық және стилистикалық қателер бар.	0-4
4	<b>Реферат материалын ұсыну сапасы</b>	Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген.	9-10
		Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерді көрсетеді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген.	7-8
		Материалды ұсынудың логикалық реттілігі әрдайым сақтала бермейді. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерді ішінара көрсетеді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде келтірілген.	5-6
		Материалды ұсынудың логикалық реттілігі	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	40/11- 2025-2026 49 беттің 1 беті
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		ішінара сақталады немесе сақталмайды. Кестелер, суреттер, формулалар берілмейді немесе жеткіліксіз.	
5	<b>Қорытындыны тұжырымдау</b>	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген.	9-10
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген.	7-8
		Қорытындылар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген.	5-6
		Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген.	0-4
6	<b>Әдебиеттерді таңдау және пайдалану</b>	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.	9-10
		Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.	7-8
		Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-6
		Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
7.	<b>Қолданылған әдебиеттер саны</b>	Рефератта соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	9-10
		Рефератта кемінде 5 әдеби дереккөз қолданылған, бірақ оның ішінде соңғы 5 жылда 3-4.	7-8
		Рефератта 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, оның ішінде соңғы 5 жылда 1-2.	5-6
		Рефератта 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ.	0-4
8	<b>Рефератты ресімдеудің</b>	Реферат ұқыпты орындалды, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 10 бетінде	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	40/11- 2025-2026 49 беттің 1 беті
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	<b>қойылатын талаптарға сәйкестігі</b>	<p>ұсынылған, форматы А 4, Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі 14, шеттері жоғарыдан, оңнан, төменнен 2 см, солдан 3 см. рефератты ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталады.</p> <p>Реферат ұқыпты орындалды, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 10 бетінде ұсынылған, форматы А 4, Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі 14, шеттері жоғарыдан, оңнан, төменнен 2 см, солдан 3 см. жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар толық сақталмаған.</p> <p>Реферат ұқыпсыз орындалды, А 4 форматындағы машинкамен басылған мәтіннің 10 бетінен аз ұсынылған. Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі және жоғарғы, оң, төменгі жиектер сәйкес келмейді. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар ішінара сақталды.</p> <p>Реферат ұқыпсыз орындалды, А 4 форматындағы машинкамен басылған мәтіннің 10 бетінен аз ұсынылған. Қаріп, қаріп өлшемі және жоғарғы, оң, төменгі жиектер сәйкес келмейді. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталмаған.</p>	
9.	<b>Рефератты уақтылы ұсыну және уақытында қорғау</b>	<p>Реферат мерзімінде ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.</p> <p>Реферат 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.</p> <p>Реферат 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.</p> <p>Реферат аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.</p>	<p>9-10</p> <p>7-8</p> <p>5-6</p> <p>0-4</p>
10.	<b>Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы</b>	<p>Жұмыс шығармашылық тәсілмен, мәселенің өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Материалды анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз.</p> <p>Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципалды емес</p>	<p>9-10</p> <p>7-8</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	40/11- 2025-2026 49 беттің 1 беті
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы «Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		қателік жібереді, оны өзі түзетеді.		
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқылады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6	
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4	
		<b>Барлығы</b>	<b>0-100</b>	
<b>10.2.5</b>	<b>Презентация</b>			
	<b>№</b>	<b>Критерийлер</b>	<b>Сипаттама</b>	
	1	Проблемалық жағдайды және тақырыптың өзектілігін анықтау	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген	9-10
			Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды.	7-8
			Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды	5-6
			Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді	0-4
	2	Тақырыпты ашу тереңдігі	Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады.	9-10
			Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды.	7-8
			Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.	5-6
			Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды.	0-4
	3	Презентацияның құрылымы мен мазмұны	Презентация негізгі бөлімдерді қамтиды: тақырып слайд, презентация жоспары, негізгі слайдтар, дереккөздер тізімі, қорытынды слайд. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған.	9-10
			Презентацияда бөлімдердің бірі жоқ. Слайдтар	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	40/11- 2025-2026 49 беттің 1 беті
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		логикалық ретпен орналастырылған.	
		Презентацияда екі бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы логикалық реттілікке сәйкес келмейді	5-6
		Презентацияда үш немесе одан да көп бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы ретсіз.	0-4
4	Презентация материалын ұсыну сапасы	Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Аудиториямен байланыс белсенді түрде сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут.	9-10
		Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады, дәлелдер келтіріледі. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут.	7-8
		Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі әрдайым сақтала бермейді, дәлелдер жеткіліксіз. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс ішінара сақталады. Баяндама регламенті сақталмайды.	5-6
		Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталмайды. Білім алушыға дәлелдер келтіру және проблемаларды сипаттау қиынға соғады. Аудиториямен байланыс жасалмайды. Баяндама регламенті сақталмайды.	0-4
5	Тұжырымдарды тұжырымдау	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген.	9-10
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген.	7-8
		Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген	5-6
		Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген.	0-4
6	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.	9-10
		Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген.	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	40/11- 2025-2026 49 беттің 1 беті
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.	
		Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-6
		Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
7.	Әдеби дереккөздер саны	Тұсаукесерде соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	9-10
		Тұсаукесерде кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды, бірақ оның ішінде соңғы 5 жылда 3-4.	7-8
		Тұсаукесерде 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, оның ішінде соңғы 5 жылда 1-2.	5-6
		Тұсаукесерде 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ.	0-4
8	Презентация дизайнының сәйкестігі	Слайдтар саны 15-20. Бірыңғай дизайн стилі сақталады. Бір слайдта үш түстен артық емес қолданылады. Фон, тақырып және мәтін үшін. Тақырыптар үшін қаріптер – 24 – тен кем емес, ақпарат үшін-18-ден кем емес. Жазулар суреттердің (суреттердің) астында, кестелердің атаулары жоғарғы жағында орналасқан. Слайдтар эстетикалық жағымды, диаграммалар мен сызбалар тартымды, мазмұнды және қызықты. Компьютерлік анимация мүмкіндіктері пайдаланылды. Тақырыптар аудиторияның назарын аударады. Слайдтар мазмұнды және қысқа, ақпаратқа толы емес. Әр слайд 1 қысқа ойды көрсетеді, қысқа сөздер мен сөйлемдер қолданылады. Мәтін оңай оқылады, түсі мен фоны графикалық элементтермен үйлеседі, суреттер мен кестелер дұрыс орналастырылған, барлық сілтемелер жұмыс істейді.	9-10
		Слайдтар саны 10-14. Бірыңғай дизайн стилі сақталады. Бір слайдта үш түстен артық емес	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

		қолданылады: Фон, тақырып және мәтін үшін. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер сәйкес келеді. Суреттердің (суреттердің), кестелер мен диаграммалардың орналасуында шамалы бұзушылықтар бар. Тақырыптар аудиторияның назарын аударады. Әр слайд 1 ойды көрсетеді. Мәтін оңай оқылады, барлық еренсілтемелер жұмыс істейді.	
		Слайдтар саны 7-9. Бірыңғай дизайн стилі әрдайым сақтала бермейді. Бір слайдта үш түстен артық қолданылады. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер ішінара сәйкес келеді. Суреттердің (суреттердің), кестелер мен диаграммалардың орналасуында бұзушылықтар бар. Слайдтар ақпаратқа толы. Мәтін әрдайым оңай оқылмайды, еренсілтемелер ішінара жұмыс істемейді.	5-6
		Слайдтар саны 5-6. Бірыңғай дизайн стилі сақталмайды. Бір слайдта үш түстен артық қолданылады. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер сәйкес келмейді. Суреттердің (суреттердің), кестелер мен диаграммалардың орналасуында бұзушылықтар бар. Слайдтар ақпаратқа толы. Мәтін әрдайым оңай оқылмайды, еренсілтемелер ішінара жұмыс істемейді.	0-4
9.	Презентацияны уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Тұсаукесер уақытында ұсынылды. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
		Тұсаукесер 1 сабаққа кеш ұсынылды. Жобаны қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
		Тұсаукесер 2 сабаққа кеш ұсынылды. Рефератты қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
		Презентация аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Презентацияны қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
10.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы	Жұмыс шығармашылық тәсілмен, мәселенің өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Презентацияны қорғаған кезде мәтін оқылмайды, бірақ баяндайды және түсіндіреді. Мысалдар келтіреді. Материалды анық, анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.	9-10
		Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Қорғау кезінде презентация мәтіні оқымайды, бірақ айтады. Қойылған сұрақтарға жауап беру	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		49 беттің 1 беті

			кезінде ол 1 принципалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Презентацияны қорғаған кезде мәтін оқылады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
			<b>Барлығы</b>	<b>0-100</b>
<b>10.2.6</b>	<b>Эссе</b>			
	<b>№</b>	<b>Критерийлер</b>	<b>Сипаттамасы</b>	<b>Ұпайлар</b>
	1	Тақырыпты таңдау	Эссе тақырыбы қысқа, бірақ мазмұнды, назар аударады. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді.	9-10
			Эссе тақырыбы сәл ұзын. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді.	7-8
			Тақырып ұзақ, ақпараты аз. Эссенің мазмұны ішінара жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді.	5-6
			Эссе тақырыбы жұмыстың мазмұнын нашар көрсетеді, көлемді. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келмейді.	0-4
	2	Проблемалық жағдайды және тақырыптың өзектілігін анықтау	Мәселе нақты тұжырымдалған, негізделген және біріктірілген.	9-10
			Мәселе тұжырымдалған және негізделген.	7-8
			Мәселе ішінара тұжырымдалған, негізделмеген.	5-6
			Мәселе тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған.	0-4
	3	Мәселенің ашылу тереңдігі зерттелетін тақырып аясында	Мәселе толығымен ашылды, зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Студент таңдалған әдебиеттерден алынған мысалдарды дәлел ретінде қолдана отырып, өзінің түсінігін түсіндіреді.	9-10
			Мәселе ашылды, зерттелетін бағдарлама аясында білім көрсетілді.	7-8
			Мәселе ішінара ашылды, зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
			Мәселе ашылмаған немесе ішінара ашылған жоқ, білім алушы зерттелетін бағдарлама шеңберінде нашар бағдарланады.	0-4
	4	Өз ойларын тұжырымдай білу	Білім алушы (автор) ойларды нақты және сауатты тұжырымдайды, ақпаратты	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

	және ақпаратты құрылымдай білу	<p>құрылымдайды, негізгі ұғымдарды пайдаланады, себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсетеді, тәжірибені тиісті мысалдармен суреттейді, өз тұжырымдарын дәлелдейді, эрудиция мен хабардарлықты көрсетеді.</p> <p>Білім алушы (автор) ойларды сауатты тұжырымдайды, ақпаратты құрылымдайды, негізгі ұғымдарды пайдаланады, өз тұжырымдарын дәлелдейді, ақпараттылықты көрсетеді.</p> <p>Білім алушы (автор) ойларды еркін тұжырымдайды, негізгі ұғымдарды қолданады, өз тұжырымдарын дәлелдейді.</p> <p>Білім алушы (автор) өз ойларын тұжырымдай алмайды және өз тұжырымдарын дәлелдей алмайды.</p>	7-8
			5-6
			0-4
5	Материалды ұсыну сапасы	<p>Композициялық тұтастықтың болуы, мәлімдеменің бөліктері логикалық тұрғыдан байланысты, ой дәйекті түрде дамиды. Тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі, жайбарақат және ұсынудың қарапайымдылығы байқалады. Жекеден жалпыға, жалпыдан жекеге өту мүмкіндігі көрсетіледі. Ұсынылған дәлелдер күшті және сенімді. Тақырыпты және таңдалған мәселені авторлық бағалау бар. Грамматикалық және стилистикалық қателер жоқ немесе аз мөлшерде болады.</p> <p>Композициялық тұтастықтың болуы, мәлімдеменің бөліктері логикалық байланысты. Тұжырымдамалардың қысқалығы байқалады. Дәлелді дәлелдер келтірілген. Тақырыптың авторлық бағасы бар. Грамматикалық және стилистикалық қателер аз мөлшерде болады.</p> <p>Эссенің бөліктері логикалық тұрғыдан аз байланысты. Тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі сақталмайды. Дәлелдер аз мөлшерде ұсынылған. Тақырыптың авторлық бағасы әлсіз. Грамматикалық және стилистикалық қателер көп мөлшерде болады.</p> <p>Эссенің бөліктері логикалық тұрғыдан байланысты емес. Тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі сақталмайды. Дәлелдер ұсынылмайды немесе аз мөлшерде</p>	9-10
			7-8
			5-6
			0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	40/11- 2025-2026 49 беттің 1 беті
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		ұсынылады. Тақырыптың авторлық бағасы жоқ. Грамматикалық және стилистикалық қателер көп мөлшерде болады.	
6.	Тұжырымдарды тұжырымдау	Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалған, Әртүрлі дереккөздерден дәлелденген, автордың белсенді ұстанымы бар.	9-10
		Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген, автордың ұстанымы бар.	7-8
		Қорытындылар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген, автордың ұстанымы нашар бақыланады.	5-6
		Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген, автордың ұстанымы жоқ.	0-4
7.	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі эсседе айтылған кезде нөмірленеді және соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөзді қамтиды.	9-10
		Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер кемінде 5 әдеби дереккөзі бар сандармен дәйекті түрде көрсетілген, бірақ олардың тек 3-4 - і соңғы 5 жылда.	7-8
		Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың тек 1-2-сі соңғы 5 жылда. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-6
		Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
8	Эссе ресімдеудің қойылатын	Эссе ұқыпты орындалды, а 4 форматында ұсынылды, Times New Roman шрифті, қаріп	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

	талаптарға сәйкестігі	өлшемі 14, шеттері жоғарыдан, оңнан, төменнен 2 см, солдан 3 см. беттер саны 2-ден 5-ке дейін басылған беттер (300-ден 1000 сөзге дейін). Эсседе барлық негізгі бөлімдер көрсетілген: кіріспе бөлім-бүкіл жұмыс көлемінің 10% (ұсынылған тақырыпты түсіну, оның өзектілігі, мәселені бөліп көрсету, эссе идеясын тұжырымдау); негізгі мазмұн-80% (эссе авторының ойлары (тезис/тезис), авторлық позицияны дәлелдеу, тақырыпты және таңдалған мәселені авторлық бағалау); қорытынды- Жұмыс көлемінің 10% (қорытындылар мен ұсынымдар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі.	
		Эссе ұқыпты, бірақ дизайндағы кейбір техникалық кемшіліктер бар. Беттер (немесе әріптер) санында шамалы ауытқулар бар. Эссе барлық негізгі бөлімдерді көрсетеді, бірақ бөлімдердің пропорцияларында шамалы айырмашылықтар бар.	7-8
		Эссенің дизайндағы техникалық кемшіліктері бар. Беттер (немесе әріптер) санында айтарлықтай айырмашылықтар байқалады. Эссе барлық негізгі бөлімдерді қамтымайды.	5-6
		Композиция абайсызда орындалды, дизайн айтарлықтай техникалық кемшіліктерге ие. Беттер (немесе әріптер) санында елеулі ауытқулар белгіленеді, барлық негізгі бөлімдер көрсетілмейді, пропорциялар сақталмайды.	0-4
9.	Эссені уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Эссе уақытында ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
		Эссе 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
		Эссе 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
		Эссе аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
10.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы	Жеке және шығармашылық тәсіл көрсетілді. Түпнұсқалық (қызықты іліністер, күтпеген бұрылыстар), тұжырымдардың жаңалығы бар. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз.	9-10
		Жұмыс шығармашылық тәсілмен	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

			ерекшеленеді, стандартты емес шешімдер бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
			Барлығы	0-100
10.2.7	<b>Тест тапсырмаларын құрастыру</b>			
	<b>№</b>	<b>Критерийлер</b>	<b>Сипаттама</b>	<b>Ұпайлар</b>
	1	Тест тапсырмаларының сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, заңнамалық және нормативтік актілер, қолдануға болатын анықтамалық материалдар.	9-10
			Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8
			Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды емес, тапсырмалары сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған тесттер бар. Тесттерді құру үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	5-6
			Тест тапсырмалары ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды немесе барлық тапсырмалар сабақ тақырыбынан тыс жасалады. Тесттерді құру үшін негізгі мәселелер бойынша ерекшеленетін ескірген оқу әдебиеттері немесе басқа елдердің оқу әдебиеттері пайдаланылды.	0-4
	2	Тақырыпты ашу тереңдігі	Тақырып толығымен ашылды, білім алушыларды қорғау кезінде зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылды, олар еркін жұмыс істеді.	9-10
			Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды.	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	40/11- 2025-2026 49 беттің 1 беті
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.	5-6
		Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды.	0-4
3	Тест құрылымы	Жұмысқа кемінде 10 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде әр түрлі деңгейдегі жабық типтегі сұрақтар бар. Бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бір қиындық деңгейіндегі бір тапсырма бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары қайталанбайды.	18-20
		Жұмыс 7-8 тест тапсырмаларын қамтиды. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары қайталанбайды.	14-17
		Жұмысқа 5-6 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталады.	10-13
		Жұмыс 5-ке дейін тест тапсырмаларын қамтиды. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталады.	0-9
4	Тест құрастыру сапасы	Тапсырма мен жауаптардың мәтіні анық және анық. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауап нұсқалары жоқ. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Жауаптардың барлық нұсқалары дұрыс, көлемді ауызша конструкцияларсыз және тапсырманың негізгі бөлігімен грамматикалық тұрғыдан сәйкес келеді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы, тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі, қажетсіз бөлшектерсіз сақталады.	18-20
		Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мәнді.	14-17

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

		<p>"Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар сирек кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталады. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.</p>	
		<p>Тапсырма мен жауаптардың мәтіні әрқашан бір мағыналы бола бермейді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар бар. Жауап нұсқаларының дұрыстығы кейде күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.</p>	10-13
		<p>Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мағыналы емес. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар жиі кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.</p>	0-9
5.	Әдебиеттерді таңдау	<p>Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.</p>	9-10
		<p>10 жылға дейін қамту тереңдігі бар кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.</p>	7-8
		<p>Он жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби көздер</p>	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	40/11- 2025-2026
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		49 беттің 1 беті
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

			пайдаланылды.	
			Дереккөздер көрсетілмеген немесе жиырма жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылған.	0-4
	6	Тесттерді рәсімдеу сәйкестігі	Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 5 дектракторы бар кемінде 10 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді.	9-10
			Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 5 дектракторы бар 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді.	7-8
			Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді. Дистракторлардың саны әр түрлі.	5-6
			Дизайндағы кемшіліктер бар, дистракторлар саны әр түрлі.	0-4
	7.	Тесттерді уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Тесттер мерзімінде ұсынылады. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
			Тесттер 1 сабаққа кеш ұсынылады. Тесттерді қорғау кестеден тыс жүргізілді	7-8
			Тесттер 2 сабаққа кеш ұсынылады. Тесттерді қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
			Тесттер аралық бақылауға дейін ұсынылмайды. Тесттерді қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
	8.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас	Жұмыс шығармашылық тәсілмен (тесттер қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған), жағдайдың өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Материалды анық, анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.	9-10
			Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	7-8
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
		Барлығы	0-100
10.2.8	<b>Аралық бақылау: коллоквиум / тестілеу</b>		
	<b>Ауызша жауап</b>		
№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
1	Ауызша жауаптың толықтығы мен тереңдігі	Сұрақ толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Білім алушы негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	45-60
		Сұрақ ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарлама шеңберінде білім көрсетілді. Білім алушы негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға баға береді.	35-44
		Сұрақ толық ашылмаған. Білім алушыларға оқытылатын бағдарлама шеңберінде әлсіз білім көрсетілді.	25-34
		Сұрақ ішінара ашылды немесе ашылмады. Білім алушыларға зерттелетін бағдарлама шеңберінде өте әлсіз білім көрсетілді.	0-24
2.	Жауаптың дәлдігі мен дұрыстығы	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, барлық аспектілерді талдайды, қойылған сұраққа негізді және дәл жауап береді. Оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, өз жауабын сенімді түрде дәлелдейді.	27-30
		Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, қойылған сұраққа негізді жауап береді, оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, өз жауабын дәлелдейді. Бірақ дәлсіздіктерге жол береді.	21-26
		Білім алушыға жағдайды бағалау қиынға соғады, қойылған сұраққа жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді және өз шешімін дәлелдемейді.	15-20
		Білім алушыға жағдайды бағалау және жауаптарды тұжырымдау қиынға соғады. Қойылған сұрақтарға дөрекі қателіктер жібере отырып жауап береді. Өз шешімін дәлелдемейді.	0-14
		Барлығы	0-60
	<b>Тестілеу</b>		

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		49 беттің 1 беті

№	Критерийлер	Бағалау
1	90-100% дұрыс жауаптар	36-40
2	70-89% дұрыс жауаптар	28-35
3	50-69% дұрыс жауаптар	20-27
4	дұрыс жауаптардың 50% - дан азы	0-19
Итого		0-40
Ескерту: ауызша жауап пен тестілеуден тұратын аралық бақылауда ауызша жауап 60%, ал тестілеу жалпы бағалаудың 40% құрайды		

#### Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар</p> <p>Симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Электронные ресурсы АО ЮКМА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Medline Ultimate EBSCO</li> <li>• eBook Medical Collection EBSCO</li> <li>• Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul>
Электрондық оқулықтар	
Әдебиет	<p>1. Основы фармацевтического права : учебное пособие / К. Д.Шертаева, Г. И. Утегенова. - Шымкент : ЮКМА, 2018. - 253 с.</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

2. Фармацевтикалық құқық негіздері :оқуқұралы / Г. Ы. Өтегенова. -Шымкент : ЮКМА, 2018. - 252 с.
3. Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық кеңес: оқу құралы / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, Ғ. Ж. Умурзахова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2013. - 96 бет.
4. Шертаева , К. Д. Фармацевтическое консультирование: учеб. пособие / К. Д. Шертаева Ғ. Ж. Умурзакова, К. Ж. Мамытбаева ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. - Шымкент :Жасұлан, 2013. - 81 с.
5. Барлығы:
6. Қосымша әдебиеттер
7. Сборник Законодательных и нормативно- правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент :Жасұлан, 2017. - 380 с.
8. "Фармацевтикалық кеңес" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация"= Тезисы лекций по дисциплине " Фармацевтическое консультирование": лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 50 бет
9. Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік - құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 327 бет. с.
10. Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік - құқықтық актілер жинағы [Мәтін] : жинақ / Б. Қ. Махатов [ж. б.]. - ; ОҚФА әдіст. кеңесі Ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 228 бет
11. Барлығы:
12. Электронды басылымдар
13. Шертаева К. Д., Утегенова Г.И. Основы фармацевтического права: учеб. пособие = Фармацевтикалық құқық негіздері: оқу құралы. - Электрон. текстовые дан.(463 КБ). - Шымкент: ОҚМА, 2018. - 230 с
14. Кошқарбаев Е.Е. Медициналық құқық. Оқу құралы. 2014. ЦБАknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
15. Шертаева, К. Д. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова , Ж. К. Шиминова. - Электрон. текстовые дан. (3,132 КБ). - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 151 с. эл. опт. диск (CD-ROM).  
 "Фармацевтикалық кеңес" бойынша дәріс кешені.  
 Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Фармацевтическое консультирование". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кенес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		49 беттің 1 беті

	ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. ( 126 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 50 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
--	--

<b>12.</b>	<b>Пән саясаты</b>
------------	--------------------

Білім алушыларға қойылатын талаптар:

- Сабақты себепсіз жібермеу;
- Сабаққа кешікпеу;
- Таза келбетке ие болу;
- Жұмыс орнын таза ұстау;
- ЖОО-да жалпы қабылданған арнайы форманы ұстану;
- Тәжірибелік сабақтарда белсенділік таныту;
- Сабаққа дайындық пен келу;
- Команда да жұмыс жасай білу;
- БӨЖ бойынша тапсырмаларды уақтылы орындау және қорғай білу;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақ барысында достық атмосфераны сақтау;
- дәрістік, практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындау;
- сабақ уақытында басқа жұмыстармен айналыспау;
- техника қауіпсіздігін сақтау және оқу аудитория мүліктеріне зиян келтірмеу.

**Айыппұл шаралары:** бір дәрістік сабақты дәлелсіз себеппен өткізіп алған кезде айыппұл балы 1 балды құрайды (айыппұл балы түріндегі дәрістерді өткізіп алу межелік бақылау бағасынан алынады). БОӨЖ 1сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы 2 балды құрайды (БӨЖ сабақтарын өткізіп алу БӨЖ бағасынан айыппұл балы түрінде алынады). Кешігу, сабақ кезінде дұрыс емес мінез-құлық, кафедра мүлкіне зиян келтіру, сабақта ұялы телефонды пайдалану үшін 1,0 балл алынады. ӨРҰ уақтылы қорғалмағаны үшін алынған бағадан 20% алынады, ӨРҰ ҚР апталарында тапсырған жағдайда 50% алынады. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиат (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру) тұрғысынан тексеруден өтеді.

**Ынталандыру шаралары:** оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, конференцияларда сөз сөйлеу) пән бойынша аралық бақылауды бағалауға 5 балл қосылады.

Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.

<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
------------	---

1	Сайт ЮКМА <a href="https://ukma.kz/">https://ukma.kz/</a> Миссия Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында танылған көшбасшы болу! Білім беру жүйесіндегі орны Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай мамандарды даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілдеріне және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өндірістердің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі ОҚМА-дағы сапа қағидаты –
---	--

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кеңес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		49 беттің 1 беті

	<p>қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын іске асыру, оның негізгі бағыты оның іргелі және жеке тұлғаның, қоғам мен мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкестігін сақтау негізінде оқытудың қазіргі заманғы сапасын қамтамасыз ету болып табылады, ол оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметінде және консультациялық-диагностикалық жұмыста инновациялық технологияларды және ғылымның жаңа жетістіктерін пайдаланумен қамтамасыз етіледі. тәжірибе.</p> <p>ОҚМА өз миссиясын жүзеге асыруға негізделген негізгі этикалық қағидалар:          ОҚМА ПОҚ жоғары кәсібилігі қағидасы – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі.</p> <p>ОҚМА-дағы сапа қағидасы - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманауи сапамен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жаңа жетістіктерді оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады. Оқу бағдарлау қағидасы - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша студентке орталықтандырылған оқу процесін іске асыру, еңбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту және білім беру нәтижелерін бақылау, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті білімі мен біліктілік шеңберін кеңейту.</p>
2	<p>Академиялық саясат.4-т.студенттің ар-намыс кодексі  <a href="https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2023/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-1.pdf">https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2023/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-1.pdf</a></p>
3	<p>Пән бойынша Бағалау саясаты</p> <p>Курсты аяқтағаннан кейін студенттің <b>қорытынды бағасы (ҚБ) қабылдау рейтингінің (ҚРБ) және қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) сомасынан</b> құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</p> <p style="text-align: center;"><b>ҚБ = ҚРБ + ҚББ</b></p> <p><b>Қабылдау рейтингінің бағасы (ҚРБ)</b> 60 баллға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: <b>ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және аралық бақылауды бағалау (АББ).</b></p> <p><b>Ағымдағы бақылауды бағалау(АББ)</b> практикалық сабақтар мен БӨЖ үшін орташа бағалауды білдіреді.</p> <p><b>Аралық бақылауды(АББ) бағалау</b> екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Төзімділік рейтингінің бағасы (60 балл) формула бойынша есептеледі:          АББ орт x 0,2 + АББ орт x 0,4</p> <p><b>Қорытынды бақылау (ҚБ)</b> тестілеу түрінде өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу келесідей жүргізіледі: егер білім алушы 50-ден 45</p>



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы	40/11- 2025-2026
«Фармацевтикалық кенес беру және фармацевтикалық құқық негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	49 беттің 1 беті

сұраққа дұрыс жауап берсе, онда бұл 90% құрайды.  
**90 x 0,4 = 36 ұпай.**

Егер білім алушының **қабылдау рейтингі (ҚР)** =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда қорытынды баға есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = АББ орт x 0,2 + АББ орт x 0,4+ ҚБ x 0,4 бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (АБ1, АБ2, АБорт) емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

<b>14. Бекіту және қайта қарау</b>			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>26.06.2025</u>	К.А.О. басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>25</u> <u>26.06.2025</u>	Кафедра менгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Шертаева К.Д.	Қолы 
ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>27.06.2025</u>	ББ АҚ төрайымы, фарм.ғ.к., профессор м.а. Токсанбаева Ж.С.	Қолы 